

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Нешкан»

*Методическая разработка
урока – конкурса
по «Технологии»*

Учитель: Бадмаев Ц.У.

Нешкан
2018

Это «Е» имеет каждая деталь (размер)

□□□□Е□

Эта «Е» нужна везде: и на уроке, и на стройке (линейка)

□□□Е□□□

Эта «Е» стоит в цехе (оборудование)

□□□□□□□□□□Е□

«Пять Е». Во всех шести предложенных словах присутствует буква «Е». Пользуясь определениями, отгадайте эти слова и впишите буквы в пустые клеточки:

Эта «Е» нужна для снятия измерений в ателье (мерка)

□Е□□□

Этими 2-мя «Е» занимаются модельеры (моделирование)

□□□Е□□□□□□□□Е□

Эта «Е» нужна везде: и в мастерской и в ателье (творчество)

□□□□□Е□□□□□

Этим «Е» удобно взбивать белки в пену, вместо миксера (венчик)

□Е□□□□□

Из этой «Е» получаются вкусные булочки (тесто)

□Е□□□□□

«ЗНАНИЕ ЭТИКЕТА» (технология + этика)

- Вопрос 1. Почему, входя в помещение, мужчины снимают головные уборы? (Чтобы показать свое уважение к этому дому.)

- Вопрос 2. Чтобы весело было ехать, ты садишься в автобус с мороженым?

(Нет. Можно испачкать других пассажиров.)

- Вопрос 3. Съев на улице конфету, ты тщательно сворачиваешь в маленький комочек и чтобы он не валялся под ногами, забрасываешь его на газон.

(В ближайшую урну для мусора или в свой пакет.)

- Вопрос 4. Можно ли отказаться от подарка?

(Отказаться – значит серьезно обидеть дарящего).

- Вопрос 5. Проходя в дверь, мальчик встречает на встречу идущего пожилого человека. Что мальчик должен сделать?

(Мальчик должен пропустить пожилого человека)

“АНАГРАММЫ” (технология + логика)

1) АЗОГОТКВА (заготовка)

2) ИЕЕЛДЗИ (изделие)

3) ОНБЛША (шаблон)

4) ЯЛАТИ (талиа)

5) УРАБОНК (рубанок)

6) ОМОЛОТК (молоток)

7) РЕВОСЛ (сверло)

8) ЦЫНИНОЖ (ножницы)

9) НОЛОКВО (волокно)

10) КАСЕТСМА (стамеска)

11) КИЛЬПАНИН(напильник)

12) АКОГИЛ (иголка)

«КТО БЫСТРЕЕ» (технология + физическая культура)

За меньшее количество ударов вам необходимо забить гвоздь в деревянный брусок. Кто первый из команд делает это быстрее – победит.

“ЗАГАДКИ” (технология + литература)

Кручу – верчу, кручу – верчу!

Любой шуруп я закручу! (Отвертка)

Я скрепляю и скрепляю

Без шурупов и винтов (Клей)

Бьют Ермилку, что есть сил по затылку!

А он не плачет, только ножку глубже прячет! (Гвоздь)

По реке Простыне идет пароход.

А за ним такая гладь – ни морщинки не видать. (Утюг)

Из этого ведерка нельзя воды напиться. (Наперсток)

Я красуюсь на стене, не хватает вилки мне. (Розетка)

Сам худ, а голова с пуд. (Молоток.)

Он с рубанком и пилой, пахнет от него смолой.

Он не слесарь, не маляр. Кто же он такой? (Столяр)

Остра, как игла, а шить не годится. (Шило.)

Два конца, два кольца, посередине гвоздь. (Ножницы)

Древесину ест едок, сто зубов в один рядок. (Пила.)

“В МИРЕ ПРОФЕССИЙ” (технология + модернизация)

К названию профессий подберите ее описание:

- 1) Портной
- 2) Столяр
- 3) Повар
- 4) Плотник

Вопросы.

Центральное ключевое слово ТЕХНОЛОГИЯ.

по горизонтали:

Плотничий или столярный ручной режущий инструмент. Используется для выборки небольших углублений в древесине, зачистки пазов, снятия фасок, рельефной и контурной резьбы. Состоит из лезвия и ручки.

Столярный, слесарный, универсальный ...

Универсальный инструмент, которым можно и бумагу, и ткань, и металл разрезать.

Инструмент, который применяется для резания заготовок из сортового проката.

по вертикали:

Операция, выполняемая при машинных работах. Настрочной, накладной, расстрочной ...

Что можно увидеть в самом центре ствола при его поперечном разрезе.

Деталь будущего изделия, выполненная из бумаги, кальки, ткани, кожи или других материалов. Другое названия «лекало» или «шаблон».

Длинный тонкий остроконечный инструмент из твёрдого вещества. Состоит из твердого основания. На одной стороне острие, а на другой - ушком для нити.

Ответы:

Центральное ключевое слово - ТЕХНОЛОГИЯ

по горизонтали:

Стамеска

Верстак

Ножницы

Ножовка

по вертикали:

Шов

Сердцевина

Выкройка

Иголка

Заключение

Подведение итогов. Рефлексия.

Учитель:

- подводит итоги урока,
- называет команду – победителя,
- делает вывод о том, что бы хорошо знать технологию, необходимо учить хорошо и другие предметы, так как «технология сотрудничает со всеми предметами»,
- желает обучающимся быть дружными в классе и помогать друг другу,
- предлагает обучающимся оценить своё участие в уроке, провести рефлексию.

Используемая литература

Технология: 5 – 9 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб./ [Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеев, А.А. Электров и др.]; под ред. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана-граф, 2008- 2011.

Трудовое обучение в школьных мастерских. – 2 издание / А.И. Демин, И.В. Зельдис, Л.А. Пивоваров/. Издательство «Радянська школа», Киев 1972 г.

«Знай и умей», А.А.Валентинов, Москва «Детская литература», 1976 г.

«Мастерим из дерева», Э.В.Рихвк, Москва «Просвещение», 1989 г.

«Твори, выдумывай, пробуй!», М.С.Тимофеева, М: «Просвещение».

«Начальное техническое моделирование»,А.П.Журавлева, Л.А.Болотина, М: «Просвещение», 1982 г.

«Мебель своими руками», П.Д.Бобиков, М: «Эксмо», 2006 г.

**Таблица
для подсчёта баллов**

№ этапа	Наибольшее количество баллов	1 команда	2 команда
1	5		
2	5		
3	5		
4	5		
5	5		
6	5		
7	5		
Итого:	35		
Место:			

Рефлексия

<i>Прочитай</i>	<i>Подчеркни нужное</i>
1. На уроке я работал	активно / пассивно
2. Своей работой на уроке я	доволен / не доволен
3. Урок для меня показался	коротким / длинным
4. За урок я	не устал / устал
5. Мое настроение	стало лучше / стало хуже