

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Центр образования села Нешкан»

Методическая разработка урока
по технологии 5 класс
тема « Свойства текстильных материалов»

Низамутдинова Светлана Ирековна

Учитель технологии

Тема урока: НИТИ ОСНОВЫ И УТКА. ВИДЫ ПЕРЕПЛЕТЕНИЙ.

Практическая работа: «Определение долевого и поперечного направления в ткани».Полотняное переплетение.

Цель: Ознакомить с видами переплетений. Изучить основные способы определения долевого и поперечного направления в ткани.

Задачи:

- ✓ Обучающие - знакомить обучающихся с процессом производства ткани, с различными видами переплетений в ткани, научить распознавать нити основа и утка, определять доленое и поперечное направления в ткани;
- ✓ Воспитательная - воспитывать интерес к предмету, развивать художественную инициативу ребенка, ознакомить с профессией ткачихи.

Средства обучения:

- ✓ коллекции тканей;
- ✓ модель ткацкого станка;
- ✓ коллекции «хлопок» и «лён».

Наглядные пособия: коллекции переплетений.

Раздаточный материал:

- ✓ карточки-задания по « Материаловедению»;
- ✓ карточки- логические цепочки;
- ✓ форма отчёта для практической работы№1

ХОД УРОКА

1.Организационный момент(3-5 мин)

- Проверить готовность обучающихся к уроку;
- Назначить дежурных;
- Отметить отсутствующих;
- Назвать тему и цель урока.

2 . Повторение и закрепление материала (5-7 мин)

- Индивидуальный опрос

Двум - трем обучающимся раздать карточки- задания (на 3-5 мин)

Карточка- задание «Материаловедение» №1

- ✓ Какие волокна называют натуральными?
- ✓ К какому виду волокна относятся асбест?

Карточка- задание «Материаловедение» №2

- ✓ Какие волокна называют химическими?
- ✓ К какому виду волокна относятся лён?

Карточка- задание «Материаловедение» №3

- ✓ Что такое хлопчатник?
- ✓ К какому виду волокон относится шерсть?

Фронтальный опрос

- ✓ Что изучает раздел технологи «Материаловедение»
- ✓ Что такое волокно?
- ✓ Что такое текстильные волокна?

3. Опрос у доски(1-2 человека)

- ✓ На какие две большие группы делятся текстильные волокна?
- ✓ На какие группы делятся натуральные волокна?
- ✓ Какие волокна относятся к волокнам растительного происхождения?

Работа с карточками- логические цепочки (1 человек)

Расположить на доске в правильном порядке карточки.

Волокно	пряжа	ткань
Прядильщица	пряжа	прядение
Ткачиха	ткань	ткачество

Собрать у обучающихся ответы на карточки-задания, выставить отметки за опрос, прокомментировать каждую оценку.

3. Формирование новых знаний и умений (10-15 мин)

На предыдущем уроке мы с вами начали работу по изучению нового раздела технологии «Материаловедение». Мы уже с вами повторили: для того чтобы получить ткань, сначала надо получить волокна, затем надо получить пряжу, а только потом –ткань.

Пряжа- это тонкая нить, выработанная из коротких волокон путем их скручивания и предназначенная для производства тканей, швейных ниток, трикотажа и др. текстильных изделий.

Процесс получения из волокон пряжи называется **прядением**.

Ткань- это материал, который изготавливают на ткацком станке путем переплетения пряжи или нитей.

Процесс получения из пряжи ткани называется **ткачеством**.

Нити , идущие вдоль ткани, называют **основой**.

Они прочные, так как предварительно их пропитывают специальным раствором.

Эти нити проходят по долевному направлению ткани.

Поперечные нити в ткани называют **утком**.

Они проходят по поперечному направлению ткани.

4. Практическая работа (60-65 мин)

1.Определение долевого и поперечного направления в ткани.

А теперь мы изучим признаки, по которым можно определить долевое и поперечное направление в ткани.

Демонстрируя обучающимся ткани, показать, по каким признакам и как определить направления в ткани. Признаки обязательно записать в тетрадь.

Раздать обучающимся форму отчёта, которую они будут заполнять, выполняя практическую работу №1 (см.таблицу).

Практическая работа № 1

Раздать обучающимся лоскутки х/б ткани (15-20 см) для выполнения работы. Ученики должны определить по своим лоскуточкам, где проходят нити основы и утка, вклеить выдернутые ниточки в таблицу и заполнить её. Провести текущий инструктаж по технике безопасности. Для данной работы вам понадобятся швейные булавки. Вспомните, как правильно пользоваться этими предметами.

2. Виды переплетений нитей в ткани

Практическая работа № 2

«Изучение полотняного переплетения»

Обучающиеся достают домашние заготовки из бумаги и выполняют переплетение в шахматном порядке. Провести текущий инструктаж по технике безопасности. Для данной работы вам понадобятся ножницы. Вспомните, как правильно пользоваться этим предметом.

5.Контроль знаний и умений

(в ходе работы)

Раздать обучающимся заготовки из ткани размером 15-20 см и попросить карандашом поставить стрелочку по долевному направлению ткани.

нить	По кромке (вдоль или поперек кромки)	По степени растяжения (растягивается больше или меньше)	По звуку (звук звонкий или глухой)	По виду нитей	
				Толщина (толстая или тонкая)	Гладкость (гладкая или пушистая)
Основа					
Уток					

6. Оценка знаний и умений.

Итог урока(5 мин)

1. Выставить обучающимся оценки.
- 2.Отметить лучшие работы по переплетению, прокомментировать их.
- 3.Записать в дневник, что принести на следующий урок.
- 4.Уборка рабочих мест в классе.